



دانشکده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس مقطع "کارآموزی-غدد" پزشکی عمومی

			کد درس: ۱۸۹
نام درس	چرخش غدد کارآموزی داخلی	نوع چرخش آموزشی	بالینی
مرحله ارائه	کارآموزی داخلی سال چهارم به بعد	مدت چرخش آموزشی	۲ هفته
پیش نیاز	گذراندن دوره مقدمات بالینی	تعداد واحد	۱/۵ واحد کارآموزی
اهداف کلی	<p>در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار- حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. - از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، - معاینات- فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. - مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را شناسایی کند، - براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند. - پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت- مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد. 		
شرح درس	<p>در این چرخش آموزشی کارآموز باید از طریق حضور در راندهای بالینی، درمانگاههای آموزشی و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری منابع و متون لازم برای self-study در اختیار کارآموزان قرار داده خواهد شد.</p>		
فعالیت های آموزشی	<p>ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری،</p>		

<p>انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل شود. با توجه به اهمیت آموزش سرپایی در بخش غدد، عمده آموزش های عملی در درمانگاه غدد اجرا خواهد شد.</p>	
	<p>محتوای درس</p>
<p>راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی که با هماهنگی دانشکده پزشکی تدوین شده است در اختیار فراگیران قرار خواهد گرفت. در راهنمای یادگیری بالینی علاوه بر مهارتهای فوق، روشهای تشخیصی و پارکلینیک اصلی و داروهای ضروری که کارآموز باید شناخت کافی در مورد آنها را کسب نماید بایستی مشخص شده است.</p>	<p>توضیحات ضروری</p>

رئوس مطالب :

موارد الزامی:

۱. دیابت
۲. هیپوتیروئیدی
۳. گواتر
۴. هیپرتیروئیدی
۵. هیپر لیپیدمی
۶. نقرس
۷. چاقی
۸. اختلالات هیپراندریونیک در زنان
۹. استئوپروز
۱۰. سندرم کوشینگ (با تاکید بر کوشینگ دارویی)

در طی این چرخش آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع غدد آموزش داده خواهد شد..
در طی این چرخش داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع غدد آموزش داده خواهد شد.

مهارت ها و پروسیجرهای ضروری:

۱. آموزش نحوه مواجهه با افت قندخون در بیمار مبتلا به دیابت
۲. آموزش قانون روز بیماری به بیمار مبتلا به دیابت نوع ۱ و ۲
۳. تزریق انسولین با سرنگ و قلم
۴. نحوه Mixing انسولین
۵. انداز هگیری قندخون با گلوکومتر

گروه آموزشی متولی دوره

گروه آموزشی غدد بالغین دانشگاه علوم پزشکی شهیدبهبشتی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر مجید ولی زاده
شماره تماس	۰۲۱-۲۲۴۳۲۵۰۰ (داخلی ۴۱۰)
ایمیل:	

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر فریدون عزیزی	غدد بالغین	
دکتر زهرا داودی	غدد بالغین	
دکتر فرزانه سروقدي	غدد بالغین	
دکتر مهتاب نیرومند	غدد بالغین	
دکتر فرهاد حسین پناه	غدد بالغین	
دکتر نوید سعادت	غدد بالغین	
دکتر سهیلا صادقی	غدد بالغین	
دکتر سعید کلباسی	غدد بالغین	
دکتر مجید ولی زاده	غدد بالغین	
دکتر نوشین احمدی	غدد بالغین	
دکتر علیرضا عبادی	غدد بالغین	
دکتر شایسته خلیلی	غدد بالغین	
دکتر هنگامه عبدی	غدد بالغین	
دکتر سیامک حبیب معینی	غدد بالغین	
دکتر مریم واشقانی	غدد بالغین	
دکتر مریم توحیدی	پاتولوژی	

رفرانس های تئوریک دوره

۱.	فصول تعیین شده از کتاب اسانسیل سپسیل
۲.	قسمت های تعیین شده از کتاب هاریسون
۳.	مطالب تدریس شده سرکلاس

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

فعالیت های آموزشی

تعداد کلاس حضوری در طول دوره	۲ کلاس
تعداد حضور در کلینیک سرپایی	۱۰ مورد
تعداد حضور در گزارش صبحگاهی	۱۰ گزارش
تعداد حضور در راند بخش	۴ مورد
تعداد حضور در ژورنال کلاب	-
تعداد حضور در راند بخش	۴ مورد
تعداد حضور در مرکز مهارت های بالینی (اسکیل لب)	-
متوسط تعداد بیماران که لازم است شرح حال و ثبت اطلاعات توسط کارآموز انجام گیرد.	گرفتن شرح حال جامع از ۲ بیمار

توضیح: اگر فعالیت دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

وظایف دانشجوی

۱	گرفتن شرح حال جامع از بیمار تعیین شده	۴- حضور منظم، مداوم و فعال در فعالیت های تعیین شده
۲	گذاشتن سیر پیشرفت بیماری	۵- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره
۳	همکاری بعنوان یکی از اعضا تیم درمان	

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	-
آزمون کتبی تشریحی	-
تکمیل لاگ بوک	-
آزمون شفاهی در پایان دوره	۴۰ درصد
حضور و مشارکت کارآموز در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	۳۰ درصد
ارزیابی گزارش های کارآموز	۲۰ درصد
آزمون عملی بر بالین بیمار	۱۰ درصد

انجام یا همکاری در تحقیق	امتیاز مثبت
مهارت معاینه تیروئید جزو بایدهای این دوره است که بدون انجام روان آن گرفتن نمره قبولی دوره میسر نمی باشد.	

توضیح: اگر روش یا روشهای دیگری مد نظرتان است اضافه فرمایید.

سایر مقررات مربوط به ارائه دوره

حضور مرتب در برنامه های آموزشی تعیین شده با روپوش پزشکی تمیز و مرتب و ظاهر مناسب برای شرکت در برنامه های آموزشی داخل بیمارستان

توضیح: اگر مقررات خاصی مد نظر گروه آموزشی می باشد، ذکر فرمایید.

توجه: این بخش توسط مسئول کمیته برنامه‌ریزی درسی دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی تکمیل می‌شود.

۱- نتیجه بررسی کمیته برنامه‌ریزی درسی:

این طرح دوره در جلسه مورخه کمیته برنامه‌ریزی درسی برنامه آموزشی پزشکی عمومی طرح گردید و نتیجه به این شرح اعلام شد.

.....
.....

اصلاحات لازم در صورت تایید مشروط

	-۱
	-۲
	-۳
	-۴
	-۵